**Аннотация к рабочей программе по географии 5-6 классы**

1. Статус документа Рабочая учебная программа по географии разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ (с последующими изменениями), Приказа МОиН РФ РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе Образовательной программы основного общего образования, на основе программы основного общего образования по географии: 5-9 классы авторы И. И. Баринова, Т.П. Герасимова, В. П. Дронов, И. В. Душина, издательство Дрофа .
2. В том числе: в 5-х классах – 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю; в 6, классах – по 68 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю
3. дата
4. . Цели: - освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.
5. УМК обучающихся: . География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. Е.М.Домогацких – ООО Русское слово 2012 .

 Начальный курс географии. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2011 В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.

Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, Е. М. Домогацких – М.: «ООО Русское слово

 6Педагогические технологии Традиционные, инновационные технологии проектного, игрового, критического мышления, креативного мышления, объяснительно- иллюстративного обучения

1. 7 Требования к уровню подготовки В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/ понимать - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания

 5. Цели и задачи курса: - познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география; - начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку; - начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты; - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; - начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Сведения о программе: Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, Е. М. Домогацких – М.: «ООО Русское слово- учебник», 2012 Количество учебных часов: Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения географии в 6-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю. Из них: контрольных работ – 6; практических работ –15. Учебно-методический комплект: Учебник: География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. – Москва: Русское слово, 2013.

8 Методы и формы результатов освоения программы Самостоятельные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий. Итоговые контрольные работы. Учащиеся должны уметь выполнять пробные учебные действия, уметь контролировать и оценивать свои учебные действия, овладевать различными способами поиска, уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования