**Аннотация к рабочей программе по О.Б.Ж 9 классов**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана педагогом на основе и в соответствии с федеральным законом от 26.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5, ст.47,48), примерной программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности (составленной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства РФ от 05.03.2004 года №1089), авторской программы к линии учебников А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе с учетом требований регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта.

Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Бестужевская СОШ»

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю, 34 уч. недели), в том числе на проведение практических работ – 2 часа РК – 4 часа ; ПДД – 10 часов

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

у ч е б н и к и и у ч е б н ы е п о с о б и я:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2008;

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

-Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 7 класс Г.Н.Шевченко 2008 г.

- Основы безопасности жизнедеятельности тесты 5 – 11 класс С.С.Соловьев 2003 г.

- Основы безопасности жизнедеятельности экзаменационные вопросы и ответы 9 – 11 кл А.В. Наследухов 2001 г.

- Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 5 кл Л.П. Попова 2011г.

- Занятия по ОБЖ (викторины, ребусы) М.Р. Максиняева 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**Содержание программы выстроено по трем линиям**:

 обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

 оказание первой медицинской помощи;

 основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования

**Цели и задачи:**

Изучение тематики данной программы направлено на достиже­ние следующих **целей:**

*• воспитание* ответственного отношения к окружающей природ­ной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

*• развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечива­ющих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; разви­тие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подго­товку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Рос­сийской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

*• освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и го­сударства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоро­вом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при не­отложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области бе­зопасности жизнедеятельности;

*• овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различ­ных источников; принимать.обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реаль­ной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурно программа состоит из двух разделов и семи тем. Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает в себя 5 тем («Обеспечение личной безопасности в повсе­дневной жизни», «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях», «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера», «Со­временный комплекс проблем безопасности», «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»).

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает в себя две темы («Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»).

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется отметка.

**Ожидаемые результаты.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера,

• меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

• наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

• безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

**Информация о дате рассмотрения**

Согласовано с Зам директора по УВР

Утверждено Директором МБОУ «Бестужевская СОШ» приказ № 221 от 15 сентября