**Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классов**

История 10 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана педагогом на основе и в соответствии с федеральным законом от 26.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5, ст.47,48), примерной программы по предмету История (составленной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства РФ от 05.03.2004 года №1089), авторской программы к линии учебников Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю.*,* входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе с учетом требований регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта.

Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Бестужевская СОШ»

Используемый учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» 10 класс. М.: Просвещение, 2007.

Используемый методический материал: Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю.,

Баранов П. А. «Россия и мир»: 10 кл.: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2006.

Для 10 класса (базового уровня) программа составлена из расчета 68 ч на изучение кур-  
сов отечественной и всемирной истории Р.К – 7 часов. Практическая часть. –4 часа.

Программа учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10 классе раздельных курсов отечест­венной и всеобщей истории и интегрированного курса «История России и мира».

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах раз­вития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономиче­ской, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. Курс позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется спорным вопросам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества. Настоящая программа предоставля­ет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Рекомендуемый мини­мум не стесняет творческой свободы преподавателя, предотвращает разрушение единого ядра исторического образования. Курс второго концентра основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. В курсе рассматриваются основные блоки: геополи­тика, социум, экономика и культура. Вводится ознакомление с источниками и историогра­фией. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используя знания, полу­ченные в среднем звене школы. Первостепенное значение предается человеку и его духов­ному развитию в историческом процессе.

**Цели обучения.**

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направле­но на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренче­ских убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся куль­турных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоз­зренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование цело­стного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явле­ния с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные вер­сии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отноше­ние к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Ожидаемые результаты

В результате изучения истории на базом уровне ученик должен знать/понимать: . Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.

• Периодизацию всемирной и отечественной истории.

• Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

• Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

• Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

• Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

• Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и вре­менные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

* Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
* Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по­вседневной жизни:

• Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

• Критического восприятия получаемой извне социальной информации.

• Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

• Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этно­культурного, конфессионального сообщества, граждан России.

**Информация о дате рассмотрения**

Согласовано с Зам директора по УВР

Утверждено Директором МБОУ «Бестужевская СОШ» приказ № 221 от 15 сентября

История 11 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана педагогом на основе и в соответствии с федеральным законом от 26.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5, ст.47,48), примерной программы по предмету Истории(составленной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства РФ от 05.03.2004 года №1089), авторской программы к линии учебников Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе с учетом требований регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта.Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования.. Примерной программы среднего (полного) общего образования, по истории (базовый уровень) и авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной.

Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Бестужевская СОШ»

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в недолю). Р.К--7часов. Пр.ч.- 5 часов

Изучение истории на ступени среднего (полною) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности. национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин:
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами:
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во временно - историческом процессе:
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации:
* формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Важнейшими задачами интегрированного курса истории в 11 классе являются формирование у учащихся гражданской позиции, воспитание патриотизма, толерантности.

Ожидаемые результаты

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории:
* периодизацию всемирной и отечественной истории:
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов:
* особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе: уметь:

• Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

• Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания.)

• Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать, собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения Исторического материала в форме конспекта, реферата;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для повседневной жизни:

•для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности:

* критического восприятия получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
* осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

владеть компетенциями: коммуникативной; смыслопоисковой, личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной.

Учебно – методический комплект:

•Примерная программа среднего (полного)общего образования по истории (базовый уровень)

• Учебник: Россия и мир в XX начале XXI века: 11 класс: учеб. для общеобразовательных. учреждений / Л.II. Алексашкина. А.А. Данилов. Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение. 2007.

• Карты изучаемого периода.

**Информация о дате рассмотрения**

Согласовано с Зам директора по УВР

Утверждено Директором МБОУ «Бестужевская СОШ» приказ № 221 от 15 сентября