**Аннотация к рабочей программе по информатике для 8 класса**

**Нормативно правовые документы**

* Федерального закона от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (глава 5, ст. 47, 48).
* Примерной программы основного общего образования по информатике, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства РФ от 05.03. 2004 года № 1089.
* Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

**Количество часов для реализации программы**

* 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Цель реализации программы**

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**УМК**

* Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л. А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 165 с.: ил.
* Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Т.1/Л. А. Залогова [и др.]; под ред. И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 309 с.: ил.
* Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Т.2/Л. А. Залогова [и др.]; под ред. И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.: ил.

**Описание системы необходимых педагогических технологий**

Информационно-коммуникационные, проблемного обучения, проектные

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Человек и информация** | |
| *Учащиеся должны знать* | * связь между информацией и знаниями человека; * что такое информационные процессы; * какие существуют носители информации; * функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; * как определяется единица измерения информации – бит (алфавитный подход); * что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт |
| *Учащиеся должны уметь* | * приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; * определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; * приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; * измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); * пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); * пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных. |
| **Первое знакомство с компьютером** | |
| *Учащиеся должны знать* | * правила техники безопасности при работе на компьютере; * состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; * основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); * структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти; * типы и свойства устройств внешней памяти; * типы и назначение устройств ввода/вывода; * сущность программного управления работой компьютера; * принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; * назначение программного обеспечения и его состав |
| *Учащиеся должны уметь* | * включать и выключать компьютер; * пользоваться клавиатурой; * ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; * инициализировать выполнение программ из программных файлов; * просматривать на экране директорию диска; * выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; * использовать антивирусные программы |
| **Текстовая информация и компьютер** | |
| *Учащиеся должны знать* | * способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); * назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров); * основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). |
| *Учащиеся должны уметь* | * набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; * выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; * сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать. |
| **Графическая информация и компьютер** | |
| *Учащиеся должны знать* | * способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; * какие существуют области применения компьютерной графики; * назначение графических редакторов; * назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр. |
| *Учащиеся должны уметь* | * строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; * сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать. |
| **Технология мультимедиа** | |
| *Учащиеся должны знать* | * что такое мультимедиа; * принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; * основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях. |
| *Учащиеся должны уметь* | * создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст |

**Методы и формы оценки результатов освоения программы**

Методы: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, тестовый контроль

Формы: письменная контрольная работа, тест, зачет, практическая работа