Аннотация к рабочей программе

по физической культуре с 1-4 классы

**1.** Рабочая программа составлена на основании документов:

1)Федеральный закон от 26.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( глава 5.ст.47,48);

2) Примерная программа по предмету (составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от17.12.2010г. №1897);

3) Комплексной программы физического воспитания с 1-11 классов (Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012 г.)

**2. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из рас­чёта З ч в неделю (всего 405ч): в 1 классе —99ч, (33 недели) во 2 классе — 102ч, (34 недели) в 3 классе — 102ч, (34 недели) в 4 классе— 102ч (34 недели). Третий час на препо­давание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889. В прика­зе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активно­сти и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

**3.**информация о дате рассмотрения:

Согласовано заместитель директора по УВР Честнейшиной Н.М. 31.08.2015.

Утверждено директором «Бестужевская СОШ» Щукина Н.А. 01.09.2015.

Приказ № от

**4. Цель** - обеспечить развитие физических качеств и способностей учащихся, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.

**5.** Перечень учебников:

\* рабочие программы физкультура 1-4 классы В.И.Ляха,

\* учебник физическая культура. 1-4 класс В.И.Ляха

\* поурочные разработки с 1-4 классы В.И.Лях

**6.**  Форма организации деятельности учащихся **– урок.**

**Основные методы работы на уроке:**

* Словесный;
* Демонстрации;
* Разучивание упражнений;
* Совершенствование двигательных действий и воспитание физических ка честв;
* Игровой и соревновательный.

**Ведущая технология – здоровьесберегающая.**

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение **дифференцированного и индивидуального подхода** к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

**Контроль за знаниями, умениями и навыками** осуществляется посредством применения контрольных нормативов или зачетных уроков после изучения каждого раздела.

Оценка успеваемости по физической культуре в 5-9 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов (Методику оценки по физической культуре см. в Приложении).

Региональное содержание государственного образовательного стандарта по физической культуре используется на лыжную подготовку. Основы знания по физической культуре (теоретические сведения) изучаются в процессе урока входе освоения конкретных технических навыков и умений и развития двигательных способностей.